



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

71.530,62 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

BORGO SAN LORENZO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

FIIC875006

Città

BORGO SAN LORENZO

Provincia

FIRENZE

Legale Rappresentante

Nome

ANGELA

Cognome

BATISTINI

Codice fiscale

BTSNGL72D59D612Q

Email

angela.batistini@icborgosanlorenzo.eu

Telefono

0558459235

Referente del progetto

Nome

Giuseppina

Cognome

Guarino

Codice Fiscale

GRNGPP63H54F839R

Email

giuseppina.guarino@icborgosanlorenzo.eu

Telefono

0558459235

Informazioni progetto

Codice CUP

I64D21000270006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-46962

Titolo progetto

Non uno di meno

Descrizione progetto

Il progetto "Non uno di meno" promuove la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari negli apprendimenti con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola. In particolare, saranno realizzati i seguenti interventi: Percorsi individuali a sostegno alle competenze disciplinari in favore degli studenti non italofoni, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono. Percorsi individuali di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari in favore degli studenti con BES che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono. Percorsi individuali di mentoring e orientamento e supporto psicologico in favore di studenti con BES che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, sia percorsi di recupero degli apprendimenti disciplinari che percorsi di sostegno al metodo di studio. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per alunni delle classi terminali. Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti interni.

Data inizio progetto prevista

16/09/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e

accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	210,00 €	108	Compilato	22.680,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	28	Compilato	30.968,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	110,60 €	40	Compilato	4.424,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	13.458,62 €	1	Completato	13.458,62 €

Totale richiesto per l'intervento

71.530,62 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

I dati utilizzati per la mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola e dei fenomeni che la determinano sono quelli presi in considerazione dall'Avviso MIM 19 del 22/2024 per la ripartizione delle risorse, ovvero: Numero di studenti effettivamente frequentanti ciascuna scuola: La scuola secondaria "Giovanni Della Casa" dell'Istituto Comprensivo Borgo San Lorenzo ha per l'a.s. 2024/25 517 alunni, di cui 268 maschi e 249 femmine. Percentuale di studenti con fragilità nelle competenze con un livello di competenze non superiore al secondo, ovvero con un risultato "molto debole" e "debole", come accertato dall'INVALSI (dati a.s. 2022/23 classi terze scuola secondaria I grado): 48% in italiano 40,6% matematica Nello stesso anno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria si collocavano nei due livelli più bassi con le seguenti percentuali 47,6% italiano 45,5% matematica Il livello mediano dell'indice ESCS delle classi della scuola secondaria di I grado che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'a.s. 2022/2023 (ultime rilevazioni disponibili è medio alto, ma nello stesso anno le classi quinte della scuola primaria, che nell'a.s. 2024/25 saranno classi seconde della scuola secondaria di I grado, era di livello complessivamente medio basso. L'indice ECS ha un'alta variabilità dentro le classi, 91,85%, che sono molto eterogenee per livello al loro interno. La percentuale di studenti frequentanti con cittadinanza non italiana era il 14,7% nell'a.s. 2022/23 (ultimo dato RAV disponibile) La percentuale di studenti che abbandonano gli studi in corso d'anno è pari a 0, trattandosi di scuola secondaria di I grado, in cui vige l'obbligo scolastico. Soltanto 1 studente ha abbandonato gli studi in corso d'anno nell'a.s. 2023/24. La percentuale di studenti ripetenti nell'a.s. 2023/24 è stata 0,97% Gli studenti frequentanti con disabilità certificata nell'a.s. 2024/25 sono 18, il 3,48% del totale. Gli studenti frequentanti con DSAP nell'a.s. 2024/25 sono 33, il 6,38% del totale. I dati sono presi dal RAV dell'Istituto

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Le attività progettate dalla scuola per questo intervento fanno tradizionalmente parte del suo PTOF e si integrano pertanto con l'offerta formativa curricolare Percorsi individuali a sostegno alle competenze disciplinari in favore degli studenti non italofoni, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono: integrati con corsi di italiano L2 erogati dalla scuola con docenti interni e operatori esterni del PEZ. Percorsi individuali di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari in favore degli studenti con DSAp, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono: integrati con percorsi di supporto I metodo di studio erogati dalla scuola con docenti interni e operatori esterni del PEZ. Percorsi individuali di mentoring e orientamento e supporto psicologico in favore di studenti con BES che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e sono a rischio di abbandono: integrati col percorso del Centro di Ascolto della scuola. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, sia percorsi di recupero degli apprendimenti disciplinari che percorsi di sostegno al metodo di studio: integrati con i corsi di recupero e consolidamento erogati dalla scuola. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per alunni delle classi terminali: integrati con le attività di orientamento erogati agli studenti in accordo alle Linee Guida Orientamento.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Per attuare le azioni previste dal progetto saranno coinvolti gli enti locali, le istituzioni scolastiche del territorio e le associazioni del terzo settore con le quali la scuola collabora per la realizzazione del PTOF, e in particolare: gli istituti di istruzione superiore del Comune di Borgo San Lorenzo, I.I.S. "Giotto Ulivi" e I.I.S. "Chino Chini" e i Centri di formazione professionale per la realizzazione di percorsi di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado; le associazioni del terzo settore che operano nel ramo dell'educazione e dell'orientamento, per la realizzazione di percorsi formativi e di sostegno alle competenze disciplinari; l'Ufficio Educazione e Cultura dell'Unione dei Comuni Mugello, per l'integrazione dei percorsi nell'offerta formativa del Piano Educativo Zonale, che comprende percorsi di alfabetizzazione per stranieri, percorsi di orientamento e percorsi a sostegno degli studenti con disabilità e con DSAp; il Consiglio di istituto e la Consulta dei Genitori per il coinvolgimento delle famiglie nelle azioni di orientamento; i servizi sociali territoriali per la segnalazione degli alunni in difficoltà e per il coinvolgimento delle famiglie;

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie degli studenti saranno informate mediante comunicazioni sul sito istituzionale della scuola e tramite circolari su registro elettronico delle attività programmate e proposte. Saranno anche organizzati degli incontri informativi con le famiglie e con gli studenti individuati quali destinatari degli interventi, da parte dei docenti del team per la Dispersione, per spiegare caratteristiche e finalità degli interventi e per promuovere la partecipazione, nella consapevolezza che solo una puntuale spiegazione di quanto proposto dall'Istituzione scolastica può rendere l'intervento efficace, soprattutto in termini di condivisione della progettualità formativa specifica.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà selezionato fra i docenti interni con apposito avviso, privilegiando i profili con esperienza nell'organizzazione di percorsi di recupero e orientamento. Il team effettuerà prioritariamente una rilevazione dei fabbisogni e successivamente effettuerà riunioni periodiche per la progettazione degli interventi. Tali riunioni avranno l'obiettivo, in una seconda fase, di monitorare lo stato di avanzamento della progettazione effettuata. La fase di monitoraggio risulta essenziale per verificare lo stato di avanzamento delle attività proposte e per operare possibili azioni in vista di una più efficace rimodulazione della proposta formativa.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	5	210,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	210,00 €

Numero di edizioni dell'attività

108

Numero di partecipanti complessivi alle attività

108

Importo totale (numero edizioni)

22.680,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
28

Numero di partecipanti complessivi alle attività
84

Importo totale (numero edizioni)
30.968,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	1	79,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				31,60 €
				Importo totale attività	110,60 €

Numero di edizioni dell'attività
40

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
4.424,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione

scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	395,84	13.458,62 €
				Importo totale attività	13.458,56 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	86	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	86	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/08/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.