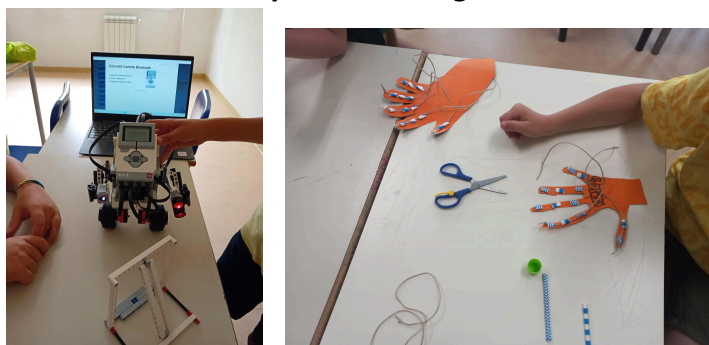


PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”
Corsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
all’Istituto Comprensivo Borgo San Lorenzo



Si sono conclusi venerdì scorso i laboratori estivi di inglese e di STEM organizzati dall’Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo con i finanziamenti del PNRR .

Dopo la conclusione delle attività didattiche l’Istituto ha attivato cinque laboratori di inglese, della durata di 15 ore ciascuno, e 5 laboratori di STEM, della durata di 20 ore ciascuno, rivolti agli alunni e alle alunne della scuola primaria e secondaria di I grado. Sono stati coinvolti circa 80 alunni per i corsi di inglese e 100 alunni per i corsi STEM.



I laboratori di inglese sono stati svolti da esperti formatori madrelingua della British School Pistoia e realizzati con la metodologia *An English Island*[®], che attiva i tre linguaggi codificati MIMICO/ORALE/VISUALE in contemporanea, così da creare un ambiente di apprendimento che permette a tutti i bambini di partecipare, condividere, mantenere alta la motivazione, diventando “attori” del proprio percorso e migliorando la propria autostima.

I laboratori di STEM sono stati tenuti da esperti formatori della Cooperativa Terza Cultura nata nel 2013, da un gruppo di persone con esperienza nel settore della divulgazione scientifica, nell’ambito dell’Educazione, della Formazione e dell’Intrattenimento, collaborando col progetto le chiavi della città” del Comune di Firenze.



I percorsi di STEM hanno coinvolto gli alunni e le alunne alla scoperta del mondo dei robot e del



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Titolo Progetto: “STEM: Students and Teachers learn English and Maths”

Codice PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-10573 - CUP: I64D23001980006

coding nel percorso *ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEI ROBOT*, nell'esplorazione della terra e dei vulcani coi robot e con Google Earth nel percorso *NUOVE TECNOLOGIE PER L'ESPLORAZIONE DELLA TERRA* e nell'esplorazione dell'universo con l'aiuto della robotica nel percorso *L'UNIVERSO A PORTATA DI ROBOT*.

Il Progetto: "STEM: Students and Teachers learn English and Maths" prevede l'attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), e linguistiche degli studenti e dei docenti, negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25. Oltre ai corsi già svolti a giugno, ulteriori corsi di inglese, spagnolo, tedesco e di STEM saranno attivati durante l'anno scolastico 2024/25.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Titolo Progetto: "STEM: Students and Teachers learn English and Maths"

Codice PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-10573 - CUP: I64D23001980006