



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO "GIOVANNI DELLA CASA"

Via Don Minzoni, 19 50032 BORGO SAN LORENZO (FI)

Tel.055/8459235 – Fax 055/8453238

Cod.Ministeriale:FIMM20500P Codice Fiscale:83003270481

E-mail: fimm20500p@istruzione.it sito: www.scuolamediaborgo.gov.it

Prot.2225/ct9

Borgo San Lorenzo, 13 novembre 2017

CUP: C69G16003890007

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO:

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-200

Bando di selezione tra il personale interno per gli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

-Vista la nota Prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice 10.1.1A-FSENPON-TO-2017-200 per un importo complessivo di €. 32.880,50

- Vista la formale assunzione in bilancio nel P.A. 2017 (DEL. N. 27 DEL 28.8.2017) del Progetto FSE Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-200

- Considerato che si rende necessario avviare la procedura prioritariamente per la selezione di personale interno all'Istituto per il reperimento di figure di esperti per il PON in oggetto;
- Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto per il reperimento di figure di tutor e "aggiuntive" per il PON in oggetto
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 9 novembre 2017 sui criteri di reclutamento esperti, tutor e figura aggiuntiva

EMANA

Il seguente bando, riservato esclusivamente al personale interno, per il reclutamento di:
n.6 docenti a cui affidare l'incarico di esperto di modulo,
n.6 docenti a cui affidare l'incarico di tutor di aula,
n.1 docenti a cui affidare l'incarico di figura aggiuntiva
per l'attuazione dei moduli relativi progetto indicato in oggetto.

Tabella riepilogativa moduli

<u>COD.IDENTIFICATIVO PROGETTO</u>	<u>TITOLO MODULO</u>	<u>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</u>	<u>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</u>
<u>10.1.1A-FSEPON-TO- 2017-200</u>	<u>Prepariamoci!</u>	<u>€.5.011,50</u>	
	<u>StuDiamo a ScuolA!</u>	<u>€.6.482,00</u>	
	<u>Gruppo Sportivo "Acchiappatutti"</u>	<u>€.5.082,00</u>	
	<u>"E' camminando che si fa il cammino" A. Machado</u>	<u>€.5.082,00</u>	
	<u>Ortintavola</u>	<u>€.5.611,50</u>	
	<u>Modelliamoci!</u>	<u>€.5.611,50</u>	
		<u>TOTALE</u>	<u>32.880,50</u>

Descrizione progetto

Il progetto si propone di valorizzare tutte le multiple intelligenze degli alunni del nostro Istituto, attraverso azioni rivolte, prioritariamente, a coloro che hanno bisogni educativi speciali, siano essi affetti da disturbi dell'apprendimento, diversamente abili, non italofofoni, seguiti da assistenti sociali e a rischio dispersione scolastica e/o abbandono, che costituiscono il 40% del nostro bacino d'utenza. Gli interventi saranno rivolti a promuovere lo sviluppo della sfera cognitiva attraverso quella emotiva e corporea

COMPITI DI PERTINENZA DELLE FIGURE DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

Realizzare gli interventi previsti nei 6 moduli del Progetto

Funzioni degli esperti

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati come esperti l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- elaborare, in collaborazione con il Referente per la Valutazione, gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Valutatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Funzioni dei Tutor

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- mantenere il contatto con i team/ Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Compiti delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Di seguito una breve descrizione di ognuno degli otto moduli del Progetto corredata dalla tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTO.**

Modulo n.1

Acchiappatutti

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola "Giovanni Della Casa", Gennaio - Maggio, orario extracurricolare pomeridiano (escluso il sabato pomeriggio)

Attività motoria rivolta agli alunni con disagio scolastico, sociale e comportamentale, affinché possano trovare nel progetto stimoli positivi favorendo così un migliore inserimento nella vita

scolastica e in futuro nella vita sociale per mezzo di un'attività fisica generalmente ludica e gratificante. La proposta è rivolta anche agli alunni che non praticano nessuna attività motoria con l'intento di sensibilizzarli a acquisire uno stile di vita sano e corretto attraverso lo sport.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di docenza in gruppo sportivo scolastico	4 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

Modulo 2

E' camminando che si fa il cammino - Trekking

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola "Giovanni Della Casa", Gennaio - Maggio, orario extracurricolare

Il progetto intende favorire lo sviluppo delle capacità di analisi e comprensione dei processi di antropizzazione e trasformazione del territorio attraverso la pratica dell'escursionismo, supportata da un percorso interdisciplinare. Il progetto prevede lo sviluppo di vari aspetti legati all'escursionismo, quali la socializzazione e la cooperazione, l'educazione ambientale, la conoscenza del territorio (componenti naturali e antropiche). Gli itinerari saranno studiati tenendo conto delle capacità degli alunni e le escursioni saranno precedute da incontri preparatori, durante i quali saranno consegnati agli studenti materiali cartografici e didattici sul percorso da svolgere.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di progettazione e gestione di trekking in ambito scolastico	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

Modulo 3

Ortintavola

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio di orticoltura e educazione alimentare che prevede la realizzazione di un orto scolastico didattico e la realizzazione di ricette di varie tradizioni culturali a partire dai prodotti dell'orto, con l'intento di favorire la socializzazione, la cooperazione e lo sviluppo di competenze trasversali.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in Scienze Naturali/Biologiche/Agrarie	20 punti
Master di durata biennale	20 punti
Corso di perfezionamento annuale in scienza dell'alimentazione	10 punti
Esperienze certificate di progettazione e realizzazione di attività relative ai contenuti didattici del modulo nella scuola secondaria	6 punti per ogni esperienza per un massimo di 30 punti.
Esperienza documentata in didattiche e metodologie innovative e di attività di laboratorio scientifico	2 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 4

Modelliamoci

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio creativo e artigianale per la modellazione della creta, che offre agli studenti la possibilità di sviluppare competenze creative e manuali, e attitudine quali concentrazione, metodo di lavoro, applicazione. Gli allievi, coadiuvati dall'esperto, conosceranno tutte le varie fasi di lavorazione dell'argilla fino al compimento finale degli elaborati.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea magistrale in Storia dell'Arte/Architettura/Accademia di Belle Arti	20 punti
Master in discipline plastiche	10 punti
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, attività di laboratori di manipolazione.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Esperienze di insegnamento in scuole private e/o in corsi di arte specifiche sulla ceramica	2 punti per ogni esperienza di insegnamento per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 5

StuDiamo a ScuolaA

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio di potenziamento del metodo di studio rivolto a alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento, con gli obiettivi di incrementare la competenza di “imparare a imparare”, rendere gli alunni autonomi nello studio a casa, recuperare la loro motivazione allo studio migliorando i risultati negli apprendimenti.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea Magistrale o titolo equipollente	20 punti
Master sulla Didattica per DSA	10 punti
Esperienze di insegnamento documentate in classi con allievi con BES	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, laboratori di metodologia di apprendimento.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Docenza in corsi di aggiornamento sulla tematica dell'inclusione	5 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 6

Prepariamoci

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio per il recupero delle competenze di base (metodo di studio, comprensione del testo, logica e risoluzione di problemi, competenze di espressione orale e scritta) rivolto agli alunni delle classi terze e finalizzato alla preparazione dell'esame finale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea Magistrale	25 punti
Ulteriore titolo accademico di durata quinquennale	15 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	10 punti
Esperienze di insegnamento in classi terminali del I ciclo	2 punti per ciascun anno di insegnamento (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienza/incarico nel campo della valutazione	2 punti per ogni esperienza/incarico (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienza pregressa in didattiche laboratoriali e metodologie innovative	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Tabella di COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per TUTOR

COMPETENZE, TITOLI ed ESPERIENZE RICHIESTE	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 50 punti)</i>
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Certificazione competenze digitali	5 punti per Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro)
Titolo di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità	20 punti
Documentazione competenze informatiche	Frequenza corsi TIC e/o PNSD (1 punto per ogni corso max 5 punti)
Totale punti	

Tabella di COMPETENZE ED ESPERIENZE RICHIESTE per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA

COMPETENZE ed ESPERIENZE RICHIESTE	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 30 punti)</i>
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Incarichi competenze relazionali e/o organizzative	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Coordinatore di classe, Referente per la Sicurezza), per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze relazionali e/o organizzative	Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti)
Totale punti	

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente determinata e formata dal D.S., dal DSGA e da due docenti individuati dal D.S. tra coloro che non abbiano presentato alcuna istanza, subito dopo la presentazione delle candidature. La comparazione della documentazione pervenuta sarà effettuata mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sopra descritte in ogni modulo.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato con più anzianità di servizio.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato più giovane d'età.

A conclusione della valutazione, il Dirigente provvederà alla stesura della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà ricorrere entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo e nel Sito della scuola.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata alla figura che sarà selezionata con presente Bando sarà corrisposto un compenso in base alle seguenti modalità:

INCARICO	MODALITA' DI CALCOLO	VALORE UNITARIO	N. ORE	N. ALUNNI	IMPORTO TOTALE	
ESPERTO		70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €	
TUTOR		30,00 €/ora	30 ore		900,00 €	
FIGURA AGGIUNTIVA		30,00 €/alunno		20	600,00 €	

Si precisa che l'incarico di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito); sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, alle figure aggiuntive, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza degli alunni, il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47; sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione.

Ciascun docente potrà presentare istanza per profili diversi.

Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Giovanni Della Casa-Via Don Minzoni 19- Borgo San Lorenzo, o inviata con posta certificata entro e non oltre le ore 12:00 del 28 novembre 2017.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato A obbligatorio)
- b) Curriculum vitae modello europeo;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B)
- d) Fotocopia del documento di identità

La graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sull'albo pretorio della scuola. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

E' causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. A), sul curriculum, la scheda dichiarazione

punteggio (all. B) e fotocopia documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo pretorio e in Trasparenza
- notifica a personale interno a mezzo circolare
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto

Si sottolinea che:

- ogni incarico sarà attribuito, anche in presenza di una sola istanza presentata rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.
- la graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sul sito della scuola
- l'esito delle selezioni sarà comunicato in tempo utile direttamente all'interessato prescelto ed esposto all'albo della scuola.

Destinatari dei moduli: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto.

I progetti saranno realizzati entro il **31.08.2018**.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.scuolamediaborgo.gov.it>

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Mannara

Allegato A - Domanda di partecipazione come

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

Al Dirigente Scolastico della Scuola Sec.I grado “Giovanni Della Casa” di Borgo S.L.

Il sottoscritto
Codice Fiscale
Docente presso Sec.I grado “Giovanni Della Casa”
Nascita
Comune
Provincia
Data (gg-mm-aaaa)
Residenza
CAP Comune
Provincia
Via/Piazza
Telefono cellulare
Email

CHIEDE Di partecipare al bando pubblico di selezione per

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

nel Progetto: CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-200

MODULO n. ____: TITOLO _____

A tal fine **DICHIARA:**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell’apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti

In caso di attribuzione dell’incarico, **dichiara:**

- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Borgo S.L., data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo n.1

Acchiappatutti

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario extracurricolare pomeridiano (escluso il sabato pomeriggio)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di docenza in gruppo sportivo scolastico	4 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

Modulo 2

E' camminando che si fa il cammino - Trekking

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario extracurricolare

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di progettazione e gestione di trekking in ambito scolastico	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo 3

Ortintavola

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea in Scienze Naturali/Biologiche/Agrarie	20 punti
Master di durata biennale	20 punti
Corso di perfezionamento annuale in scienza dell'alimentazione	10 punti
Esperienze certificate di progettazione e realizzazione di attività relative ai contenuti didattici del modulo nella scuola secondaria	6 punti per ogni esperienza per un massimo di 30 punti.
Esperienza documentata in didattiche e metodologie innovative e di attività di laboratorio scientifico	2 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 4

Modelliamoci

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio creativo e artigianale per la modellazione della creta, che offre agli studenti la possibilità di sviluppare competenze creative e manuali, e attitudini quali concentrazione, metodo di lavoro, applicazione. Gli allievi, coadiuvati dall'esperto, conosceranno tutte le varie fasi di lavorazione dell'argilla fino al compimento finale degli elaborati.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea magistrale in Storia dell'Arte/Architettura/Accademia di Belle Arti	20 punti
Master in discipline plastiche	10 punti
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, attività di laboratori di manipolazione.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Esperienze di insegnamento in scuole private e/o in corsi di arte specifiche sulla ceramica	2 punti per ogni esperienza di insegnamento per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 5

StuDiamo a Scuola

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio di potenziamento del metodo di studio rivolto a alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento, con gli obiettivi di incrementare la competenza di “imparare a imparare”, rendere gli alunni autonomi nello studio a casa, recuperare la loro motivazione allo studio migliorando i risultati negli apprendimenti.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea Magistrale o titolo equipollente	20 punti
Master sulla Didattica per DSA	10 punti
Esperienze di insegnamento documentate in classi con allievi con BES	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, laboratori di metodologia di apprendimento.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Docenza in corsi di aggiornamento sulla tematica dell'inclusione	5 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 6

Prepariamoci

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, Gennaio - Maggio, orario pomeridiano extracurricolare (escluso sabato pomeriggio)

Laboratorio per il recupero delle competenze di base (metodo di studio, comprensione del testo, logica e risoluzione di problemi, competenze di espressione orale e scritta) rivolto agli alunni delle classi terze e finalizzato alla preparazione dell'esame finale.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 100 punti)</i>
Laurea Magistrale	25 punti
Ulteriore titolo accademico di durata quinquennale	15 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	10 punti
Esperienze di insegnamento in classi terminali del I ciclo	2 punti per ciascun anno di insegnamento (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienza/incarico nel campo della valutazione	2 punti per ogni esperienza/incarico (fino a un massimo di 10 punti)
Esperienza pregressa in didattiche laboratoriali e metodologie innovative	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Borgo S.L., data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI** per presentare domanda per **TUTOR**

COMPETENZE, TITOLI ed ESPERIENZE RICHIESTE	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 50 punti)
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Certificazione competenze digitali	5 punti per Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro)
Incarichi inerenti le competenze informatiche	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Sito, Attrezzature informatiche, Animatore Digitale) per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze informatiche	Frequenza corsi TIC e/o PNSD (1 punto per ogni corso max 5 punti)
Totale punti	

Borgo S.L., data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Tabella di **COMPETENZE ED ESPERIENZE RICHIESTE** per presentare domanda per **FIGURA AGGIUNTIVA**

COMPETENZE ed ESPERIENZE RICHIESTE	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento Punteggio (max 30 punti)</i>
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Incarichi competenze relazionali e/o organizzative	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Responsabile di Plesso, Coordinatore di classe, Referente per la Sicurezza), per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze relazionali e/o organizzative	Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti)
Totale punti	

Borgo San Lorenzo, data _____ Firma _____