



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO di BORGIO SAN LORENZO

Via Don Minzoni, 19 50032 BORGIO SAN LORENZO (FI)

Tel.055/8459235 – 055/8456008

Cod.Ministeriale:FIIC875006 Codice Fiscale:90031960488

E-mail: [fiic875006@istruzione.it](mailto:fiic875006@istruzione.it) Posta certificata: [fiic875006@pec.istruzione.it](mailto:fiic875006@pec.istruzione.it)

Prot. vedi segnatura

CUP: I67I18000330007

I.C. DI BORGIO SAN LORENZO  
Prot. 0007889 del 06/12/2019  
04-01 (Uscita)

Borgio San Lorenzo, *vedi segnatura*

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO:** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184

### **Bando di selezione tra il personale interno per gli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID 207 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184 per un importo complessivo di € 31.210,00

**Vista** la formale assunzione in bilancio nel P.A. 2018 della Scuola Sec. Di 1° gr. “Giovanni Della Casa” di Borgio S. Lorenzo (Delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 13.02.2018) del Progetto FSE Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura prioritariamente per la selezione di personale interno all’Istituto per il reperimento di figure di esperti, tutor e figure aggiuntive per il PON in oggetto;

**Vista** la delibera 74 del Consiglio di Istituto del Regolamento su criteri e limiti per l'attività negoziale dei Dirigente Scolastico (art. 45 c. 2 DI 129/2018)

## EMANA

Il seguente bando, riservato esclusivamente al personale interno, per il reclutamento di:

- n.2 docenti a cui affidare l'incarico di esperto di modulo
- n.2 docenti a cui affidare l'incarico di tutor di aula
- n.2 docenti a cui affidare l'incarico di figura aggiuntiva

per l'attuazione dei seguenti moduli relativi progetto indicato in oggetto:

- "Circoli di lettura" 1
- "Circoli di lettura" 2

Tabella riepilogativa moduli:

Sottoazione	Codice progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184	Lingua madre: Circoli di lettura 1	Eur 7.082,00
10.2.2A		Lingua madre: Circoli di lettura 2	Eur 7.082,00

### **Descrizione del progetto**

Consolidamento e potenziamento delle competenze di base in lingua madre e in lingue straniere attraverso i 'Circoli di lettura' e la progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /spagnola /tedesca su e-book. Il progetto si propone di migliorare la competenza chiave degli allievi di comunicazione in lingua madre e in particolare stimolare la lettura autonoma di letteratura per ragazzi e non e la riflessione sui contenuti, di migliorare la competenza chiave di comunicazione nelle tre lingue straniere studiate, di migliorare le competenze digitali degli allievi attraverso la realizzazione di un prodotto multimediale.

### **COMPITI DI PERTINENZA DELLE FIGURE DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

**Realizzare gli interventi previsti nei due moduli sopra elencati del Progetto**

#### **Funzioni degli esperti**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati come esperti l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti eventuali dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, in collaborazione con il Referente per la Valutazione, gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, se previsti dal Progetto;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il Referente alla Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti (se previste dal Progetto) e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Valutatore il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e utilizzato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

### **Funzioni dei Tutor**

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i team/ Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche (se previste);
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali (se previsti), materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

### **Compiti delle Figure Aggiuntive**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo e a potenziare/consolidare le competenze di base.

Di seguito una breve descrizione dei due moduli del Progetto per i quali è emanato il presente bando, corredata dalla tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTO, TUTOR e FUGURA AGGIUNTIVA.**

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI  
per presentare domanda per ESPERTO nei moduli CIRCOLI DI LETTURA**

**Sede e Periodo di svolgimento:** Scuola “Giovanni Della Casa”, gennaio-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 13.30 – 15.30 + partecipazione a evento finale intera giornata) - totale 30 ore

Potenziamento delle competenze di base (competenze in lingua madre e competenze digitali), con la modalità dei Circoli di Lettura. Gli alunni lavoreranno sui libri delle bibliografie “Un Monte di Libri” e “Sbang!”, cui si ricollegano proposte concorsuali coordinate dallo SDIMM dell’Unione dei Comuni del Mugello. Sarà anche offerto almeno un laboratorio per la realizzazione di un book-trailer e due incontri con autori. Prevediamo due momenti conclusivi dell’attività: la partecipazione alla Festa della Lettura d’Istituto e un’uscita finale.

<b>CRITERI DI AMMISSIONE</b> <b>Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico
Essere docenti in servizio presso la scuola secondaria di I grado
Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <b>Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria</b>	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> <b>Punteggio (max 100 punti)</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico in lettere altra laurea	20 punti 10 punti
Esperienze di docenza in laboratori/corsi di lettura extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado	5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti
Corsi di formazione sulla lettura in ambito scolastico	5 punti per ogni corso per un massimo di 20 punti
Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0	2 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 10 punti
Incarichi di referenza biblioteca scolastica	5 punti per ogni incarico annuale per un massimo di 20 punti

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI  
per presentare domanda per TUTOR nei moduli CIRCOLI DI LETTURA**

**Sede e Periodo di svolgimento:** Scuola “Giovanni Della Casa”, gennaio-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 13.30 – 15.30 + partecipazione a evento finale intera giornata) - totale 30 ore

Potenziamento delle competenze di base (competenze in lingua madre e competenze digitali), con la modalità dei Circoli di Lettura. Gli alunni lavoreranno sui libri delle bibliografie “Un Monte di Libri” e “Sbang!”, cui si ricollegano proposte concorsuali coordinate dallo SDIMM dell’Unione dei Comuni del Mugello. Sarà anche offerto almeno un laboratorio per la realizzazione di un book-trailer e due incontri con autori. Prevediamo due momenti conclusivi dell’attività: la partecipazione alla Festa della Lettura d’Istituto e un’uscita finale.

<b>CRITERI DI AMMISSIONE</b>
<b>Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico
Essere docenti in servizio presso la scuola secondaria di I grado
Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>
<b>Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria</b>	<b>Punteggio (max 100 punti)</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico in lettere	20 punti
altra laurea	10 punti
Esperienze di docenza in laboratori/corsi di lettura extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado	5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti
Corsi di formazione sulla lettura in ambito scolastico	2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti
Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0	2 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 10 punti
Incarichi di referenza biblioteca scolastica	5 punti per ogni incarico annuale per un massimo di 20 punti
Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 10 punti

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI  
per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA nei moduli CIRCOLI DI LETTURA**

**Sede e Periodo di svolgimento:** Scuola “Giovanni Della Casa”, gennaio-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 13.30 – 15.30 + partecipazione a evento finale intera giornata) - totale 30 ore

Potenziamento delle competenze di base (competenze in lingua madre e competenze digitali), con la modalità dei Circoli di Lettura. Gli alunni lavoreranno sui libri delle bibliografie “Un Monte di Libri” e “Sbang!”, cui si ricollegano proposte concorsuali coordinate dallo SDIMM dell’Unione dei Comuni del Mugello. Sarà anche offerto almeno un laboratorio per la realizzazione di un book-trailer e due incontri con autori. Prevediamo due momenti conclusivi dell’attività: la partecipazione alla Festa della Lettura d’Istituto e un’uscita finale.

<b>CRITERI DI AMMISSIONE</b> <b>Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico
Essere docenti in servizio presso la scuola secondaria di I grado
Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <b>Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria</b>	<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> <b>Punteggio (max 100 punti)</b>
Laurea magistrale o a ciclo unico in lettere altra laurea	20 punti 10 punti
Esperienze di docenza in laboratori/corsi di lettura extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado	5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti
Corsi di formazione sulla lettura in ambito scolastico	2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti
Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0	2 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 10 punti
Incarichi di referenza biblioteca scolastica	5 punti per ogni incarico annuale per un massimo di 20 punti
Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 10 punti

## **CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente determinata e formata dal D.S., dal DSGA e da un docente individuato dal D.S. tra coloro che non abbiano presentato alcuna istanza, subito dopo la presentazione delle candidature. La comparazione della documentazione pervenuta sarà effettuata mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sopra descritte in ogni modulo.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato con più anzianità di servizio.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato più giovane d'età.

A conclusione della valutazione, il Dirigente provvederà alla stesura della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà ricorrere entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo e nel Sito della scuola.

## **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata alle figure che saranno selezionate con il presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo in base alle seguenti modalità:

INCARCO	VALORE UNITARIO	N. ORE	N. ALUNNI	IMPORTO TOTALE
ESPERTO	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
TUTOR	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
FIGURA AGGIUNTIVA	30,00 €/alunno		20	600,00 €

Si precisa che l'incarico di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito); sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, alle figure aggiuntive, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza degli alunni, il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47; sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione. Ciascun docente potrà presentare istanza per profili diversi; in questo caso dovrà presentare una domanda diversa per ogni profilo.

Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo-Via Don Minzoni 19- Borgo San Lorenzo, o inviata con posta certificata entro e non oltre le ore 12:00 del 20.12.2019.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato A obbligatorio)
- b) Curriculum vitae modello europeo;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B)
- d) Fotocopia del documento di identità

La graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sull'albo pretorio della scuola. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

## **MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

E' causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. A), sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio (all. B) e mancanza della fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 come modificato dal D. Lgs. 101. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## **PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo pretorio e in Trasparenza
- notifica a personale interno a mezzo circolare
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto

Si sottolinea che:

- ogni incarico sarà attribuito, anche in presenza di una sola istanza presentata rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.
- la graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sul sito della scuola
- l'esito delle selezioni sarà comunicato in tempo utile direttamente all'interessato prescelto ed esposto all'albo della scuola.

**Destinatari dei moduli:** Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto.

I progetti saranno realizzati entro il **31.08.2020**.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://www.icborgosanlorenzo.edu.it/>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Trocino

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. 3/1993)

**Allegato A – Domanda di partecipazione come**  
 **ESPERTO**       **TUTOR**       **FIGURA AGGIUNTIVA**  
 (è possibile barrare più di una casella)

**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo**

Il sottoscritto (nome e cognome)	
Codice Fiscale	
Docente presso l'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo	
<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I° grado	
Nato il (gg-mm-aaaa)	
Comune di nascita	Provincia
Residente in      CAP	Comune
Via/Piazza	
Telefono cellulare	e mail

**CHIEDE** di partecipare al bando pubblico di selezione per  
 **ESPERTO**       **TUTOR**       **FIG. AGGIUNTIVA**  
 nel Progetto CODICE PROGETTO 10.2.2°-FSEPON-TO-2017-184

MODULI n. 1 e 2 : TITOLO Circoli di Lettura 1 e Circoli di Lettura 2

A tal fine **DICHIARA:**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 e del D. Lgs. 101/2018);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (esperto), ..... (tutor), ....(figura aggiuntiva)

In caso di attribuzione dell'incarico, **dichiara:**

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2020;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line GPU per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

**Allega** alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Borgo S.L., data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B – Tabelle di valutazione dei titoli**  
(compilare la tabella relativa alla/e figura richiesta/e nell'Allegato A)

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI  
per presentare domanda per ESPERTO**

**Moduli n.1 – 2 Circoli di lettura**

**Sede e Periodo di svolgimento:** Scuola “Giovanni Della Casa”, gennaio-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 13.30 – 15.30 + partecipazione a evento finale intera giornata) - totale 30 ore

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria</b>	<b>Punteggio (max 100 punti) <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Valutazione docente</b>
Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020		In possesso
Laurea magistrale o a ciclo unico in lettere altra laurea	20 punti 10 punti	
Esperienze di docenza in laboratori/corsi di lettura extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado	5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti	
Corsi di formazione sulla lettura in ambito scolastico	5 punti per ogni corso per un massimo di 20 punti	
Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti	
Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0	2 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 10 punti	
Incarichi di referenza biblioteca scolastica	5 punti per ogni incarico annuale per un massimo di 20 punti	
<b>Totale punti</b>		

Borgo San Lorenzo, data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B – Tabelle di valutazione dei titoli**  
(compilare la tabella relativa alla/e figura richiesta/e nell'Allegato A)

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI  
per presentare domanda per TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**Moduli n.1 – 2 Circoli di lettura**

**Sede e Periodo di svolgimento:** Scuola “Giovanni Della Casa”, gennaio-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 13.30 – 15.30 + partecipazione a evento finale intera giornata) - totale 30 ore

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria</b>	<b>Punteggio (max 100 punti) <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Valutazione docente</b>
Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020		In possesso
Laurea magistrale o a ciclo unico in lettere altra laurea	20 punti 10 punti	
Esperienze di docenza in laboratori/corsi di lettura extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado	5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti	
Corsi di formazione sulla lettura in ambito scolastico	2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti	
Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti	
Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0	2 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 10 punti	
Incarichi di referenza biblioteca scolastica	5 punti per ogni incarico annuale per un massimo di 10 punti	
Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 10 punti	
<b>Totale punti</b>		

Borgo San Lorenzo, data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_