



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO di BORGIO SAN LORENZO

Via Don Minzoni, 19 50032 BORGIO SAN LORENZO (FI)

Tel.055/8459235 – 055/8456008

Cod.Ministeriale:FIIC875006 Codice Fiscale:90031960488

E-mail: fiic875006@istruzione.it Posta certificata: fiic875006@pec.istruzione.it

Prot. 2370/04/01

Borgio San Lorenzo, 06/12/2018

CUP: I67I18000330007

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184

Bando di selezione tra il personale interno per gli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Vista la nota Prot. n. AOODGEFID 207 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184 per un importo complessivo di € 31.210,00

Vista la formale assunzione in bilancio nel P.A. 2018 della Scuola Sec. Di 1° Grado “Giovanni Della Casa” di Borgio S. Lorenzo (Delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 13.02.2018) del Progetto FSE Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184

Considerato che si rende necessario avviare la procedura prioritariamente per la selezione di personale interno all’Istituto per il reperimento di figure di esperti, tutor e figure aggiuntive per il PON in oggetto;

EMANA

Il seguente bando, riservato esclusivamente al personale interno, per il reclutamento di:

- n.4 docenti a cui affidare l'incarico di esperto di modulo,
- n.3 docenti a cui affidare l'incarico di tutor di aula,
- n.3 docenti a cui affidare l'incarico di figura aggiuntiva

per l'attuazione dei seguenti moduli relativi progetto indicato in oggetto:

- "Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books"
- "Aprendemos el español con e book - Learn English with e books"
- "Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book"

Tabella riepilogativa moduli

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo | 'Importo Modulo' | Autorizzato |
|-------------|--------------------------------|---|------------------|-------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184 | Deutsch lernen mit e books - Learn English with e books | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184 | Aprendemos el español con e book - Learn English with e books | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-184 | Learn English with e books - Aprendemos el español con e book | € 5.682,00 | |

Descrizione del progetto

Consolidamento e potenziamento delle competenze di base in lingua madre e in lingue straniere attraverso i 'Circoli di lettura' e la progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /spagnola /tedesca su e-book. Il progetto si propone di migliorare la competenza chiave degli allievi di comunicazione in lingua madre e in particolare stimolare la lettura autonoma di letteratura per ragazzi e non e la riflessione sui contenuti, di migliorare la competenza chiave di comunicazione nelle tre lingue straniere studiate, di migliorare le competenze digitali degli allievi attraverso la realizzazione di un prodotto multimediale.

COMPITI DI PERTINENZA DELLE FIGURE DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

Realizzare gli interventi previsti nei 3 moduli sopra elencati del Progetto

Funzioni degli esperti

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati come esperti l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti eventuali dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, in collaborazione con il Referente per la Valutazione, gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, se previsti dal Progetto;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il Referente alla Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti (se previste dal Progetto) e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Valutatore il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e utilizzato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Funzioni dei Tutor

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- mantenere il contatto con i team/ Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche (se previste);
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali (se previsti), materiale documentario;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Compiti delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo e a potenziare/consolidare le competenze di base.

Di seguito una breve descrizione dei tre moduli del Progetto per i quali è emanato il presente bando, corredata dalla tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTO, TUTOR e FUGURA AGGIUNTIVA.**

TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per ESPERTO TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Moduli n.1 – 2 - 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book - Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) - totale 30 ore

Progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI AMMISSIONE Competenze, titoli e esperienze richiesti per l'ammissione |
|---|
| Laurea di primo o secondo livello in Ingegneria, Informatica o altre lauree con esami di informatica (specificare) |
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. |

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|--|---|
| Laurea in Ingegneria, Informatica o altre lauree con esami di informatica (specificare) triennale (primo livello) magistrale (secondo livello) | 15 punti 20 punti |
| Esami di informatica sostenuti nel conseguimento della laurea | 5 punti per ogni esame per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 15 punti |
| Frequenza corsi di aggiornamento sulle TIC (documentate con attestato) | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |
| Certificazione competenze digitali Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro) | 5 punti |

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

Moduli n.1 – 2 – 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book – Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 30 ore
Progettazione e realizzazione di un’unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI AMMISSIONE |
|--|
| Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione |
| Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>oppure</u> Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>e</u> laurea conseguita in un Paese diverso da quello del diploma <u>e</u> certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1 <u>oppure</u> Laurea in lingue straniere conseguita in Italia con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. |
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. |

| CRITERI DI VALUTAZIONE | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|---|---|
| Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 30 punti |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso e certificazione di livello C1 | 20 punti |
| Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (per la lingua oggetto della tesi di laurea) con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. | 10 punti |
| Abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del modulo | 10 punti |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari di lingue straniere per a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Frequenza di corsi di formazione sulla didattica delle lingue straniere | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA**

Moduli n. 2 – 3

2. “Aprendemos el español con e book – Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 20 ore

Progettazione e realizzazione di un’unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI AMMISSIONE |
|--|
| Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione |
| Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>oppure</u> Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>e</u> laurea conseguita in un Paese diverso da quello del diploma <u>e</u> certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1 <u>oppure</u> Laurea in lingue straniere conseguita in Italia con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. |
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. |

| CRITERI DI VALUTAZIONE | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|---|---|
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 30 punti |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso e certificazione di livello C1 | 20 punti |
| Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (per la lingua oggetto della tesi di laurea) con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. | 10 punti |
| Abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del modulo | 10 punti |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari di lingue straniere per a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Frequenza di corsi di formazione sulla didattica delle lingue straniere | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per ESPERTO MADRELINGUA TEDESCA**

Modulo n.1

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 10 ore

Progettazione e realizzazione di un’unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI AMMISSIONE |
|--|
| Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione |
| Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>oppure</u> Frequenza del corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <u>e</u> laurea conseguita in un Paese diverso da quello del diploma <u>e</u> certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1 <u>oppure</u> Laurea in lingue straniere conseguita in Italia con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. |
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. |

| CRITERI DI VALUTAZIONE | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|---|---|
| Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 30 punti |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso e certificazione di livello C1 | 20 punti |
| Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (per la lingua oggetto della tesi di laurea) con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata. | 10 punti |
| Abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del modulo | 10 punti |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari di lingue straniere per a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Frequenza di corsi di formazione sulla didattica delle lingue straniere | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per TUTOR**

Moduli n.1 – 2 – 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book – Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 30 ore per ciascun modulo

Progettazione e realizzazione di un’unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| |
|---|
| CRITERI DI AMMISSIONE |
| Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione |
| Laurea di secondo livello |
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. |

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|--|---|
| Laurea di secondo livello in Lingue Straniere | 30 punti |
| Altra laurea di secondo livello | 20 punti |
| Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti |
| Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON | 5 punti per ogni esperienza per un massimo di 20 punti |
| Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |
| Certificazione competenze digitali – Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro) | 5 punti |
| Documentazione competenze informatiche | Frequenza corsi TIC e/o PNSD 1 punto per ogni corso max 5 punti |

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA**

Moduli n.1 – 2 – 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book – Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 20 ore per ciascun modulo

Progettazione e realizzazione di un’unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| |
|------------------------------|
| CRITERI DI AMMISSIONE |
|------------------------------|

| |
|---|
| Competenze, titoli e esperienze richiesti per l’ammissione |
|---|

| |
|---------------------------|
| Laurea di secondo livello |
|---------------------------|

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> Punteggio (max 100 punti) |
|--|--|
| Laurea di secondo livello in Lingue Straniere | 30 punti |
| Altra laurea di secondo livello | 20 punti |
| Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON | 5 punti per ogni esperienza per un massimo di 20 punti |
| Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti |
| Incarichi che comportano competenze relazionali e/o organizzative | 4 punti per ogni incarico annuale (Coordinatore di classe, Coordinatore di Dipartimento, collaboratore del DS, FS), per un massimo di 20 punti |
| Formazione su competenze relazionali e/o organizzative | Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti) |

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente determinata e formata dal D.S., dal DSGA e da due docenti individuati dal D.S. tra coloro che non abbiano presentato alcuna istanza, subito dopo la presentazione delle candidature. La comparazione della documentazione pervenuta sarà effettuata mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sopra descritte in ogni modulo.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato con più anzianità di servizio.

A parità di punteggio verrà individuato il candidato più giovane d'età.

A conclusione della valutazione, il Dirigente provvederà alla stesura della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà ricorrere entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo e nel Sito della scuola.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata alle figure che saranno selezionate con il presente Bando sarà corrisposto un compenso in base alle seguenti modalità:

| INCARCO | VALORE UNITARIO | N. ORE | N. ALUNNI | IMPORTO TOTALE |
|------------------------------|-----------------|--------|-----------|----------------|
| ESPERTO TIC | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| ESPERTO MADRELINGUA INGLESE | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLO | 70,00 €/ora | 20 ore | | 1.400,00 € |
| ESPERTO MADRELINGUA TEDESCO | 70,00 €/ora | 10 ore | | 700,00 € |
| TUTOR | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| FIGURA AGGIUNTIVA | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |

Si precisa che l'incarico di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito); sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, alle figure aggiuntive, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza degli alunni, il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47; sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione. Ciascun docente potrà presentare istanza per profili diversi; in questo caso dovrà presentare una domanda diversa per ogni profilo.

Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo-Via Don Minzoni 19- Borgo San Lorenzo, o inviata con posta certificata entro e non oltre le ore 12:00 del 14/12/2018.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

- Domanda di ammissione (Modello allegato A obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo;

- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B)
- d) Fotocopia del documento di identità

La graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sull'albo pretorio della scuola. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

E' causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. A), sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio (all. B) e mancanza della fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo pretorio e in Trasparenza
- notifica a personale interno a mezzo circolare
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto

Si sottolinea che:

- ogni incarico sarà attribuito, anche in presenza di una sola istanza presentata rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.
- la graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sul sito della scuola
- l'esito delle selezioni sarà comunicato in tempo utile direttamente all'interessato prescelto ed esposto all'albo della scuola.

Destinatari dei moduli: Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto.

I progetti saranno realizzati entro il **31.08.2019**.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://www.icborgosanlorenzo.edu.it>

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Nappa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

Allegato A – Domanda di partecipazione come
 ESPERTO **TUTOR** **FIGURA AGGIUNTIVA**

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Il sottoscritto (nome e cognome) | | |
| Codice Fiscale | | |
| Docente presso l'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo | | |
| <input type="checkbox"/> Infanzia | <input type="checkbox"/> Primaria | <input type="checkbox"/> Secondaria I° grado |
| Nato il (gg-mm-aaaa) | | |
| Comune di nascita | | Provincia |
| Residente in | CAP | Comune |
| Via/Piazza | | |
| Telefono cellulare | | |
| Email | | |

CHIEDE di partecipare al bando pubblico di selezione per

ESPERTO **TUTOR** **FIGURA AGGIUNTIVA**

nel Progetto CODICE PROGETTO 10.2.2°-FSEPON-TO-2017-184

MODULO n. ____: TITOLO _____

A tal fine **DICHIARA:**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti

In caso di attribuzione dell'incarico, **dichiara:**

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Borgo S.L., data _____ Firma _____

Allegato B – Tabelle di valutazione dei titoli
(compilare la tabella relativa alla figura richiesta nell' Allegato A)

TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per ESPERTO TIC (Tecnologie dell'Informazione e della
Comunicazione)

Moduli n.1 – 2 – 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book – Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) - totale 30 ore

Progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | Punteggio (max 100 punti) <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> | Valutazione docente |
|--|---|----------------------------|
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 | --- | In possesso |
| Laurea in Ingegneria, Informatica o altre lauree con esami di informatica (specificare) triennale (primo livello) magistrale (secondo livello) | 15 punti 20 punti | |
| Esami di informatica sostenuti nel conseguimento della laurea | 5 punti per ogni esame per un massimo di 20 punti | |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti | |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari rivolti a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 15 punti | |
| Frequenza corsi di aggiornamento sulle TIC (documentate con attestato) | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti | |
| Certificazione competenze digitali Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro) | 5 punti | |
| Totale punti | | |

Borgo San Lorenzo, data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

(compilare la tabella relativa alla figura richiesta nell'Allegato A)

TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

per presentare domanda per ESPERTO MADRELINGUA

INGLESE

SPAGNOLO

TEDESCO

Moduli n.1 – 2 - 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books” (INGLESE/TEDESCO)
2. “Aprendemos el español con e book - Learn English with e books (INGLESE/SPAGNOLO)
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book” (INGLESE/SPAGNOLO)

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00)

– totale 30 ore (INGLESE) / 20 ore (SPAGNOLO) – 10 ore (TEDESCO)

Progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | Punteggio (max 100 punti) <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> | Valutazione docente |
|---|--|----------------------------|
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 | --- | In possesso |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 30 punti | |
| Corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso e certificazione di livello C1 | 20 punti | |
| Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (per la lingua oggetto della tesi di laurea) con indicazione delle lingue studiate e della relativa durata | 10 punti | |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del modulo | 10 punti | |
| Esperienze di insegnamento in Cl@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti | |
| Esperienze di docenza in laboratori/corsi extracurricolari di lingue straniere per a studenti della scuola secondaria 1° grado | 5 punti per ogni esperienza annuale di insegnamento per un massimo di 20 punti | |
| Frequenza di corsi di formazione sulla didattica delle lingue straniere | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti | |
| Totale punti | | |

Borgo San Lorenzo, data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli
(compilare la tabella relativa alla figura richiesta nell'Allegato A)

TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per TUTOR

Moduli n.1 – 2 - 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book - Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 30 ore per ciascun modulo

Progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | Punteggio (max 100 punti) <i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> | Valutazione docente |
|--|---|----------------------------|
| Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 | --- | In possesso |
| Laurea di secondo livello in Lingue Straniere Altra laurea di secondo livello | 30 punti 20 punti | |
| Esperienze di insegnamento in CI@ssi 2.0 | 5 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti | |
| Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON | 5 punti per ogni esperienza per un massimo di 20 punti | |
| Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti | |
| Certificazione competenze digitali - Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro) | 5 punti | |
| Documentazione competenze informatiche | Frequenza corsi TIC e/o PNSD 1 punto per ogni corso max 5 punti | |
| Totale punti | | |

Borgo San Lorenzo, data _____ Firma _____

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli
(compilare la tabella relativa alla figura richiesta nell' Allegato A)

**TABELLA DI COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI
per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA**

Moduli n.1 – 2 – 3

1. “Deutsch lernen mit e books – Learn English with e books”
2. “Aprendemos el español con e book - Learn English with e books
3. “Learn English with e-books – Aprendemos el español con e book”

Sede e Periodo di svolgimento: Scuola “Giovanni Della Casa”, novembre-maggio, orario extracurricolare pomeridiano (giovedì pomeriggio h 14:00 – 16:00) – totale 20 ore per ciascun modulo

Progettazione e realizzazione di un'unità didattica in lingua inglese /tedesca o inglese/spagnola, scelta fra quelle in comune alla programmazione disciplinare del triennio delle tre discipline, su e-book o altro supporto digitale.

| CRITERI DI VALUTAZIONE Competenze, titoli e esperienze valutabili ai fini della graduatoria | Punteggio (max 100 punti)<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i> | Valutazione docente |
|--|--|--------------------------------|
| Laurea di secondo livello in Lingue Straniere Altra laurea di secondo livello | 30 punti 20 punti | |
| Esperienze di esperto/ tutor / figura aggiuntiva in moduli di corsi PON | 5 punti per ogni esperienza per un massimo di 20 punti | |
| Frequenza di corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative | 5 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti | |
| Incarichi che comportano competenze relazionali e/o organizzative | 4 punti per ogni incarico annuale (Coordinatore di classe, Coordinatore di Dipartimento, collaboratore del DS, FS), per un massimo di 20 punti | |
| Formazione su competenze relazionali e/o organizzative | Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti) | |
| Totale punti | | |

Borgo San Lorenzo, data _____ Firma _____