

# *Scuola Secondaria di primo grado "Giovanni Della Casa"*

## *Borgo San Lorenzo (Firenze)*

Via Don Minzoni, 19 - CAP 50032

tel.055/845.92.35-845.60.08 fax 055/845.32.38

Sito web: [www.scuolamediaborgo.it](http://www.scuolamediaborgo.it)

e-mail: [dellacasagiovanni@virgilio.it](mailto:dellacasagiovanni@virgilio.it)

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235-Delibera Consiglio Istituto del 13.2.2009)

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>Offerta Formativa</b>	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno.	Sostenere la scuola nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa.  Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Conoscere le linee generali del Piano dell'Offerta Formativa.
<b>Relazioni</b>	Favorire un clima sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.  Promuovere rapporti costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise.	Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza all'educazione, al rispetto degli altri e delle cose proprie e di tutti.  Contribuire ad instaurare un dialogo chiaro, corretto e costruttivo con i docenti, fatto di reciproco ascolto, di rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza professionale.	Comportarsi correttamente con compagni e adulti, all'insegna del rispetto reciproco.  Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale proprio e di uso comune.  Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.  Usare modi e linguaggi adeguati ad un ambiente educativo.
<b>Interventi Educativi</b>	Comunicare alle famiglie l'andamento didattico-disciplinare degli alunni: assenze, ritardi, comportamento, valutazioni, difficoltà, progressi, problematiche specifiche.	Firmare le comunicazioni aiutando il figlio a capire la finalità educativa delle iniziative prese dalla Scuola.  Sostenere gli interventi educativi degli insegnanti.	Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute e farle firmare sollecitamente.  Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione.  Adottare un abbigliamento decoroso ed adeguato al contesto scolastico.
<b>Interventi didattici</b>	Migliorare l'apprendimento degli alunni e, in caso di difficoltà, attivare strategie di recupero e di rinforzo anche effettuando interventi personalizzati.	Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	Partecipare a tutte le attività didattiche proposte e informarsi sul loro svolgimento in caso di assenza.
<b>Partecipazione</b>	Promuovere la partecipazione delle famiglie e degli alunni ad ogni momento della vita scolastica.	Mantenere un periodico contatto con gli insegnanti.  Partecipare alle riunioni previste.  Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Partecipare in modo attivo e pertinente ad ogni momento della vita scolastica.

<b>Frequenza</b>	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica del figlio. Garantire la puntualità nell'orario di ingresso e di uscita. Giustificare in modo tempestivo le eventuali assenze ed entrate in ritardo.	Rispettare l'ora di inizio e di fine delle lezioni.
<b>Compiti</b>	Fornire indicazioni chiare sui compiti da svolgere.  Controllare in modo costante lo svolgimento dei compiti assegnati per casa e fornire spiegazioni su eventuali difficoltà incontrate.	Favorire il regolare svolgimento dei compiti assegnati per casa.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ed informarsi su di essi in caso di assenza.  Organizzare il lavoro da fare a casa.  Svolgere i compiti con impegno e cura.  Rispettare la puntualità nell'eseguire i compiti e nel consegnare i lavori.
<b>Valutazione</b>	Valutare i progressi negli apprendimenti disciplinari e nel comportamento anche sulla base dell'attenzione, della partecipazione e dell'impegno.  Effettuare periodiche verifiche orali e scritte, comunicando la valutazione alla famiglia.  Garantire la trasparenza della valutazione.	Aiutare il proprio figlio a comprendere le ragioni della valutazione conseguita in ciascuna prova sostenuta.	Chiedere ulteriori spiegazioni, quando non ha compreso le ragioni della valutazione conseguita in ciascuna prova.
<b>Risarcimento danni</b>	Esigere dalla famiglia il risarcimento dei danni provocati dal figlio a persone, arredi, materiale didattico, attrezzature, servizi e strutture.	Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati a persone, arredi, materiale didattico, attrezzature, servizi e strutture.	Risarcire il danno arrecato alla scuola anche con attività utili alla comunità scolastica.

Borgo S. Lorenzo,

Il dirigente scolastico

Per la famiglia

L'alunno/a

---



---